

Consorcio ERASMUS+ en el CEP de Ronda: 'En busca de modelos de éxito pedagógicos en el entorno rural europeo'

 Lunes, 08 de febrero de 2021



El Centro de Profesorado de Ronda (CEP) comienza su andadura Erasmus con la participación como centro coordinador de un consorcio integrado por diez centros más de la Serranía de Ronda, tanto de Enseñanza Infantil y Primaria, como de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos. El principal objetivo es la internacionalización de los centros rurales de su ámbito de actuación, propiciando encontrar modelos de éxito en los entornos rurales europeos, para su posterior implementación.

Consorcio Erasmus+ en el CEP de Ronda*

La razón principal por la que se presenta este proyecto es la de internacionalizar a los centros rurales del ámbito de actuación del CeP de Ronda y surge ante la necesidad detectada en dichos centros de conocer y formarse en experiencias educativas de éxito en entornos similares, adaptando metodologías emergentes a su propio contexto y realidad educativa de manera que repercuta directamente en el aula.

Estos centros tienen el hándicap del “aislamiento” del profesorado, que dificulta su propio desarrollo profesional. Además presentan ciertas dificultades de gestión y falta de recursos para asumir la elaboración de un proyecto de estas características que les posibilite adquirir una perspectiva europea del proceso educativo, ampliando así las oportunidades de mejora en su evolución como docente.

Aunque se ha planteado para centros rurales con claustros muy reducidos, con la idea de agruparlos para poder compensar ese aislamiento y permitirles acceder a esta oportunidad de formarse y mejorar sus competencias docentes, se han incluido algunos centros con claustros más numerosos, porque en estos casos se da la circunstancia de que las plantillas suelen ser bastante inestables y se renuevan cada curso, con lo que es difícil emprender un proyecto de esta envergadura sin contar con la certeza de quién asumirá la coordinación el próximo curso.

Entre los diez centros que forman este consorcio se encuentran Centros Públicos Rurales, Centros de Educación Infantil y Primaria e Institutos de Educación Secundaria, lo cual aporta al proyecto un carácter internivelar. Está constituido por los siguientes centros: CEIP Hermanos Aguilera (Los Prados), CEIP Virgen de la Aurora (Arriate), CEIP San José Obrero (Cuevas del Becerro), CEIP Joaquín Peinado (Montecorto), CEIP Virgen de la Concepción (Montejaque), CPR Almazara (Jubrique), CPR Serranía (Atajate), CEIP Guzmán El Bueno (Gaucín), IES Valle del GENal (Algatocín) y el IES Andrés Pérez Serrano (Cortes de la Frontera).

El CEP de Ronda es un nexo común de todos ellos, ya que servimos de espacio de encuentro profesional y personal, además de ser un centro dinamizador y promotor de la innovación educativa. Por otro lado, las asesorías de referencia, participantes en el proyecto, son quienes mejor conocen la trayectoria pedagógica de estos centros y detectan sus necesidades de formación, basándose en evidencias extraídas de los resultados de evaluaciones externas, así como de sus documentos de autoevaluación y mejora.

La dotación económica concedida es de 44.514 € y este proyecto Erasmus+ dará la oportunidad a 31 docentes de estos diez centros de nuestro ámbito de actuación de desarrollar y mejorar sus competencias profesionales mediante la realización de cursos de formación continua, periodos de observación de buenas prácticas educativas, así como periodos de docencia en centros de Francia, Italia y Portugal. Estas actividades, que se llevarán a cabo durante dos cursos escolares, permitirán que estos docentes compartan experiencias con otros compañeros europeos para abordar retos comunes, como son las metodologías emergentes: ABP, Gamificación, DUA, Aprendizaje Cooperativo, Enseñanza Multinivel, entre otras, que faciliten y enriquezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje, prestando especial interés a las aulas multinivel.

Con el desarrollo de este proyecto pretendemos que:

1. Estos centros rompan sus barreras geográficas, reduzcan su aislamiento profesional y mejoren sus competencias docentes, apoyando su internacionalización e impulsando cambios metodológicos.
2. Los docentes implicados desarrollen la competencia digital para que el uso de las TIC redunden en la mejora de su práctica diaria.
3. En los centros de ámbito rural se pongan en práctica metodologías emergentes: ABP, Gamificación, DUA, Aprendizaje Cooperativo, Enseñanza Multinivel, entre otras, que faciliten y enriquezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje, prestando especial interés a las aulas multinivel.
4. El equipo asesor que coordina este consorcio adquiera herramientas para el empoderamiento de sus centros de referencia y para la mejora de las competencias profesionales de sus docentes, haciendo más visible el desarrollo de la estrategia europea ET2020.
5. Surja una red de centros de diferentes países europeos ubicados en entornos rurales que impulse la creación de proyectos internacionales de similares características en las siguientes convocatorias.
6. Los miembros del consorcio conozcan directamente modalidades de gestión de centros docentes, así como sistemas educativos en otros países y que les permitan observar distintas formas de gestión, programación y organización del aula.

Pero todas estas metas no podrían llevarse a cabo sin un equipo humano. El CEP de Ronda cuenta con todos sus miembros del ETF formando parte del Equipo Erasmus. La primera característica destacable de nuestro equipo es la motivación. Desde la toma de la decisión de participar en la elaboración del proyecto hasta ver concedida la subvención, la ilusión, el trabajo colaborativo, el entusiasmo, el esfuerzo común... han sido elementos que nos han acompañado en todo momento.

Además, la puesta en marcha un consorcio con un número elevado de centros (10 miembros) ha supuesto un reto para nosotros como institución coordinadora que nos ha permitido analizar previamente nuestra capacidad y nos ha dado la posibilidad de elaborar recursos tales como registros de acciones, plantillas de planes, modelos de actas... ayudándonos en el proceso. En esta misma línea, hemos integrado nuestro proyecto Erasmus+ en la Intranet del CEP de Ronda (espacio online de gestión interna y administración de documentos de la institución) formando parte esencial de nuestra actividad como equipo asesor.

Aludiendo a la difusión, nos ha permitido dar visibilidad al proyecto mediante los canales habituales con los que cuenta nuestro Centro del Profesorado y hemos conseguido potenciar nuestra presencia con otros medios que anteriormente no habíamos enfatizado (prensa y TV, por ejemplo). Disponemos de un plan de difusión como coordinadores de consorcio, planes de adhesión al plan de difusión para los centros miembros, herramientas de trabajo colaborativo, espacio en el Aula Virtual de Formación del Profesorado (AVFP) con al Red Profesional de Centros Participantes MEPRural, además del uso de las RRSS con nuestro hashtag **#MEPRural**.

Atendiendo al contacto con los centros hemos apreciado que, además de potenciar la cercanía entre y hacia los centros miembros en las primeras etapas, otros centros de nuestra zona de actuación muestran su interés en la participación y manifiestan inquietudes hacia su dimensión europea, que hasta el momento no se visibilizaba.

En este momento, nos encontramos ante el proceso selectivo de las personas que realizarán las movilidades de cada centro.

Tuvimos la posibilidad de solicitar un aplazamiento de la fecha de comienzo siempre que se realizase antes del 31 de diciembre de 2020. Nos otorgaron el aplazamiento para comenzar con fecha de 21 de diciembre.

En todo momento se van a seguir rigurosamente las indicaciones recibidas desde la Agencia Nacional, entre ellas hasta el momento son seguir las indicaciones del país de destino, de las autoridades sanitarias y siempre manteniendo contacto con los centros asociados de destino.

Sabemos que la situación es compleja, como anteriormente decíamos, pero supone un reto y una oportunidad para activar diversos canales de colaboración y enriquecimiento colectivo.

***Consorcio Erasmus+ en el CEP de Ronda:** María Isabel Muñoz Fernández, M^a José Márquez Peláez, Víctor Caballero Carrera, Antonio Montes Ruiz, Claudia García Ruiz e Inmaculada García Durán